ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMA SOFIA MEDINA INFANTE **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1012478109

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el presente mes, Enma ha logrado consolidar con éxito su proceso de adaptación al jardín, lo que le ha permitido ganar una confianza mucho más sólida en su entorno y en las dinámicas diarias. Durante este tiempo, nos ha permitido conocer de cerca su personalidad; se identifica como una niña que, si bien muestra una timidez inicial, destaca por ser sumamente tranquila, amable y nada conflictiva, lo que facilita una convivencia armoniosa dentro del aula. A nivel socio-afectivo, se observa que sus compañeros y compañeras la buscan con frecuencia para compartir juegos o participar en diversas actividades, ante esto, Enma se muestra receptiva y abierta, lo que indica que poco a poco está fortaleciendo vínculos afectivos valiosos tanto con sus pares como con su maestra, habitando el espacio del jardín cada día con mayor seguridad.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Enma procura involucrarse en las diferentes propuestas, mostrando una disposición positiva hacia el aprendizaje. Durante este mes, se evidenció que, en algunos momentos de la jornada, su atención se dispersó mientras la maestra daba indicaciones o instrucciones de las actividades; ante estos episodios de distracción, fue necesario realizar un acompañamiento cercano y llamados de atención afectuosos para reenfocarla. Este apoyo constante ha permitido que Enma logre desarrollar cada tarea de manera óptima, comprendiendo la importancia de la escucha activa para el éxito de sus procesos. Asimismo, ha demostrado una destreza notable en actividades de motricidad fina, específicamente en el rasgado y en la creación de bolitas de papel, donde se muestra muy concentrada y dispuesta a explorar los diferentes materiales que manipula. Estas acciones no solo la han llevado a fortalecer su coordinación y su fuerza manual, sino que también reflejan su interés por descubrir las texturas y posibilidades de los elementos que la rodean.

Su rutina de higiene la lleva a cabo de manera independiente reconociendo progresivamente la importancia del cepillado de sus dientes y lavado de manos. En cuanto a su rutina de nutrición en ocasiones Enma se dispersa o distrae con su entorno, por lo que se le ha brindado acompañamiento, aun así consume sus alimentos por completo y con agrado.

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha permitido un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES: Enma cuenta con peso de 12,1 kg y talla de 91,7 cm, con peso adecuado para la talla y riesgo de retraso en talla. se entrega observador 27-03-2026 por fortalecimiento docente.

FIRMA ACUDIENTE: Sara Infante **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEX ZAMIR COLMENARES SALAZAR **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** CD 584322

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes de marzo, Alex logró consolidar su proceso de adaptación al jardín de manera exitosa, mostrándose como un niño alegre y con una sonrisa que facilita su integración al grupo. Esta seguridad emocional se refleja en la confianza que deposita en su entorno y en las personas que lo rodean, Alex busca frecuentemente a su maestra para compartir sus logros, encontrando en el afecto y la aprobación un motor importante para continuar con sus tareas diarias. Es un niño notablemente expresivo y comunicativo, que no teme compartir anécdotas de su vida familiar, conversando con entusiasmo sobre sus hermanos y sus vivencias en casa, lo que demuestra un desarrollo del lenguaje muy fluido y una gran capacidad para conectar su mundo personal con el entorno del jardín. En el grupo, Alex representa una figura de ternura y respeto, manteniendo siempre un trato cordial y armonioso con sus compañeros y compañeras.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Alex muestra una disposición admirable al involucrarse y participar activamente en cada propuesta que se le presenta. Recientemente, se ha evidenciado un interés especial por las actividades musicales, su entusiasmo al explorar instrumentos como la flauta y compartir esta experiencia sonora con sus pares refleja no solo su curiosidad por el ritmo y el sonido, sino también su capacidad para disfrutar de actividades colectivas de forma organizada. Este gusto por la música le permite trabajar su control respiratorio y su atención, mientras se divierte descubriendo nuevas formas de expresión. Por otro lado, en los momentos de diálogo y asamblea, su participación constante nos permite identificar a un niño seguro de lo que sabe y con una gran habilidad para socializar sus conocimientos con claridad.

Sus rutinas de higiene y nutrición las ha llevado de manera óptima, mostrándose interesado por las actividades de autocuidado como el cepillado de sus dientes y el lavado de manos y manteniendo su independencia al momento de consumir sus alimentos, haciéndolo con agrado y por completo, disfrutando de sopas, frutas y verduras por igual, siendo esto un factor positivo en su desarrollo integral.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha permitido un proceso de observación positivo.

OBSERVACIONES: Alex cuenta con peso de 12,7 kg y talla de 88 cm, con peso adecuado para la talla y retraso en talla. se entrega observador 27-03-2026 por fortalecimiento docente

FIRMA ACUDIENTE: Alexa. C. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARY LUZ MOLINA MORENO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1032515345

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes le dimos una cálida bienvenida a Mary Luz, quien ha iniciado su proceso de adaptación al jardín de manera muy favorable, mostrándose como una niña tranquila y observadora, cualidades que le han permitido explorar y reconocer con calma cada uno de los espacios de su nuevo entorno escolar. En estas primeras semanas, Mary Luz ha demostrado una excelente disposición para integrarse a las diferentes rutinas diarias, habitando el jardín con una serenidad que facilita su transición y le permite sentirse cómoda en esta nueva etapa de su desarrollo.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Mary Luz se muestra notablemente activa y comprometida. Aunque en esta fase inicial su participación verbal sea reservada, evidencia una alta capacidad de escucha y atención, logrando seguir las indicaciones e instrucciones de su maestra con gran precisión. Esta comprensión de las pautas de trabajo la ha llevado a desarrollar actividades artísticas y manuales de manera plena, donde se concentra en la manipulación de materiales y en la creación de sus propias obras con dedicación y entusiasmo. Su proceso de aprendizaje se basa, por ahora, en una observación atenta que le permite entender la dinámica del aula antes de intervenir verbalmente. Se ha mantenido una atención constante hacia ella con el fin de brindarle la seguridad y la confianza necesarias para fortalecer su autonomía, Mary Luz responde positivamente a estos estímulos, mostrando una apertura gradual hacia su maestra y hacia el reconocimiento de sus nuevos compañeros y compañeras.

En cuanto a sus rutinas de higiene y nutrición ha demostrado su autonomía al momento de realizarlas, permitiéndose conocerlas y disfrutarlas. Cepillando sus dientes, lavando sus manos y consumiendo sus alimentos con agrado, siendo esto bastante positivo y favorable en lo que hasta ahora ha sido su proceso. Continuaremos brindando acompañamiento con el fin de que Mary luz logre mayor confianza que la lleve a demostrar sus capacidades, desarrollar sus habilidades y por supuesto sentirse segura y feliz.

Su asistencia ha sido constante lo cual favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES: Maryluz cuenta con peso de 14,2kg y talla de 96cm, con peso adecuado para la talla y riesgo de retraso en talla se entrega observados 27-03-2026 por fortalecimiento docente.

FIRMA ACUDIENTE: Angela Molina **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1027303691

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes, Antonio ha logrado consolidar una confianza plena en su entorno del jardín y en el vínculo con su maestra, lo que le ha permitido habitar el jardín con una seguridad cada vez mayor. A través de este proceso, se observa cómo progresivamente ha ido forjando lazos afectivos con sus compañeros y compañeras, utilizando el juego como su principal medio de expresión libre, las dinámicas lúdicas han sido fundamental para conocerlo mejor, ya que en el juego espontáneo Antonio revela su personalidad, sus intereses y su capacidad para interactuar con los demás de manera fluida y auténtica, fortaleciendo así su dimensión socio-afectiva.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Antonio se ha desempeñado de manera muy positiva, mostrando un entusiasmo particular por las actividades de expresión plástica. En las actividades de pintura, se observó una gran creatividad al realizar diversos trazos y manchas, explorando las posibilidades del color y el espacio de forma libre. Asimismo, este mes ha sido clave para su aprendizaje sobre el uso de herramientas específicas; Antonio ha comenzado a reconocer y manipular adecuadamente elementos como pinceles y paletas de pintura, lo que demuestra un avance en su coordinación visomotriz y en su capacidad para seguir procesos artísticos estructurados. Por otro lado, se identificó que en algunas ocasiones a Antonio le cuesta mantener la atención sostenida durante las indicaciones iniciales de la maestra, ante estos momentos de dispersión, ha sido fundamental realizar llamados de atención cercanos y motivadores para reenfocarlo en la dinámica propuesta. Este acompañamiento constante le ayuda a comprender la importancia de la escucha para el desarrollo óptimo de sus actividades.

Su rutina de higiene la lleva a cabo de manera independiente, mostrando entusiasmo al momento de cepillar sus dientes, comprendiendo progresivamente la importancia de esto y de lavar sus manos. En cuanto a su rutina de nutrición, se le ha brindado acompañamiento constante a Antonio con el fin de que consuma sus alimentos por completo y se motive a hacerlo de manera independiente y con cadencia en los tiempos estipulados para ello, por supuesto sensibilizando a la familia sobre este proceso buscando el bienestar del niño.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES: Antonio cuenta con peso de 13,4 kg y talla de 90,4, con peso adecuado para la talla y riesgo de retraso en talla. se entrega observador 27-03-2026 por fortalecimiento docente.

FIRMA ACUDIENTE: Daniela Fonseca S. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SKARLET LUCIANA AROCA AVILEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1027545085

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes, Skarlet se ha destacado por ser una niña sumamente tierna y afectuosa, cualidades que han generado una respuesta muy positiva dentro del grupo. Sus compañeros y compañeras manifiestan un aprecio especial hacia ella, buscando cuidarla constantemente e integrarla de manera activa en las diferentes dinámicas de juego, este comportamiento refleja el desarrollo de nuevos y sólidos vínculos afectivos, donde la presencia de Skarlet promueve un ambiente de solidaridad y compañerismo en el aula. En su relación con la docente, se observa que progresivamente ha ganado una mayor confianza, permitiéndose habitar el jardín con una sonrisa y una actitud alegre que contagia a quienes la rodean.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Skarlet procura participar de manera activa en cada propuesta. Si bien se muestra un poco callada en los espacios de asamblea y su participación verbal es más reservada, demuestra una comprensión excelente al seguir las indicaciones de su maestra a cabalidad. Esta capacidad de escucha y atención le ha permitido realizar actividades artísticas, manuales y musicales de manera óptima, logrando resultados muy positivos en sus producciones. Un avance fundamental en su desarrollo motriz durante este mes es su iniciativa por utilizar las tijeras, Skarlet se encuentra en el proceso de aprendizaje para manipular este elemento y realizar recortes, demostrando una coordinación ojo-mano cada vez más precisa y un interés genuino por dominar nuevas herramientas. Asimismo, se observa que Skarlet utiliza la observación como una estrategia de aprendizaje, replicando acciones o respuestas de sus pares para integrarse mejor a las rutinas. Esta conducta, sumada a su creciente autonomía, nos muestra a una niña que, a su propio ritmo y con mucha dulzura, está fortaleciendo sus capacidades cognitivas y sociales.

Ha llevado a cabo sus rutinas de higiene y nutrición de manera independiente y con interés, cepillando sus dientes, lavando sus manos y reconociendo progresivamente la importancia de los buenos hábitos. De igual manera se le ha visto disfrutar sus alimentos, consumiendo su minuta por completo, frutas, verduras, proteínas y sopas, siendo esto bastante favorable para su desarrollo y el reconocimiento de hábitos de autocuidado.

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES: skarlet cuenta con peso de 12,9kg y talla de 92 cm con peso adecuado para la talla y riesgo de retraso en talla. se entrega observador 27-03-2026 por fortalecimiento docente.

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Avilez **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** CD587743

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes se observó que Rubén ha logrado un avance significativo en el reconocimiento de su entorno, ganando una confianza sólida tanto en los espacios físicos del jardín como en las personas que lo rodean. Esta seguridad le ha permitido mantener una actitud participativa y una energía vital muy alta; si bien en ocasiones este entusiasmo desbordante puede influir en la dinámica grupal y distraer a sus pares, ha sido la oportunidad perfecta para trabajar en su autorregulación. A través de propuestas pedagógicas diseñadas para invitarlo a la calma y al enfoque, Rubén está aprendiendo a canalizar esta energía de manera adecuada, logrando integrarse con éxito en cada una de las actividades propuestas por su maestra.

En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, este mes se ha identificado un gusto muy particular por los juegos de mesa, el uso del tangram y los tubos lógicos. Estas experiencias han sido fundamentales para su proceso, ya que requieren de una atención sostenida y un pensamiento analítico que le ayudan a organizar sus ideas y movimientos. Al interactuar con estos elementos, Rubén no solo fortalece su percepción espacial y su resolución de problemas, sino que también encuentra un punto de equilibrio que le permite concentrarse profundamente. Asimismo, este interés ha sido un puente para su dimensión socio-afectiva, ya que lo motiva a compartir sus descubrimientos y estrategias con sus compañeros, fomentando el juego cooperativo y el intercambio de experiencias.

Sus rutinas de higiene y nutrición las ha llevado de manera independiente, animándose a lavar sus manos y cepillar sus dientes con entusiasmo e iniciativa. En cuanto a su momento de alimentación ha sido importante sensibilizar a Ruben sobre la importancia de respetar el momento de alimentación e identificarlo, apartándolo de los momentos dispuestos para el juego. Aun así consume su minuta con agrado y por completo disfrutando de frutas, verduras y proteínas.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES: Ruben cuenta con peso de 18,6 y talla de 96,5 cm, con sobre peso y talla adecuada para la edad. se entrega observador 27-03-2026 Por fortalecimiento docente

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Nuñez G **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA RENALS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1050744544

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el presente mes de marzo, Jesús reafirmó una actitud de plena confianza y seguridad tanto en su entorno del jardín como en las personas que lo rodean. Su personalidad espontánea aporta una energía muy positiva al aula, funciona como un motor de motivación para el grupo, ya que frecuentemente anima a sus compañeros y compañeras a involucrarse en las experiencias diarias, tomando una iniciativa propia que refleja su liderazgo natural y su disposición hacia el aprendizaje. En cuanto a las experiencias pedagógicas, este mes Jesús manifestó un interés particular por los espacios de literatura ilustrada. Interactuar con los libros, ha permitido que su imaginación vuele, demostrando una gran capacidad creativa al construir y narrar sus propias historias a partir de los recursos visuales y las ilustraciones dispuestas por su maestra. Este ejercicio no solo ha venido fortaleciendo su lenguaje oral y su vocabulario, sino que también evidencia un pensamiento estructurado y una excelente habilidad para interpretar imágenes y crear secuencias lógicas.

Jesús nos ha permitido identificar la importancia fundamental que tiene su familia en su vida, compartiendo constantemente anécdotas sobre ellos en los espacios de asamblea. Esto demuestra que es un niño con un vínculo afectivo sólido que traslada a su seguridad en el jardín. En la relación con sus pares, mantiene un trato cordial y respetuoso; sin embargo, se observa que disfruta también de momentos de juego individual, donde se concentra profundamente en sus propios descubrimientos. De igual manera, busca de forma constante la compañía de su maestra para fortalecer su vínculo, eligiendo realizar actividades o jugar a su lado, lo que refleja su necesidad de validación afectiva y su gusto por el acompañamiento adulto en su proceso de exploración.

Continúa llevando sus rutinas de higiene y nutrición de manera favorable, aunque en los momentos de alimentación se muestra un poco ansioso consumiendo apresuradamente su minuta, por lo que se ha hecho indispensable indicarle la importancia de tomarse su tiempo para disfrutarlos como parte de sus hábitos saludables.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES: Jesús cuenta con peso de 15,9 kg y talla de 99,2 cm, con peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad. se entrega observador 27-03-2026 Ra fortalecimiento docente

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals M. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY LUCIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1022451579

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes de marzo, Emily nos demostró un avance significativo en sus capacidades y habilidades para reconocer y comprender su entorno, consolidándose como una niña con grandes conocimientos que se hacen evidentes en cada jornada. Su desempeño destaca especialmente en los espacios de asamblea, donde su participación proactiva la lleva a responder con seguridad a las diversas preguntas planteadas por su maestra, allí, Emily identifica con precisión animales, colores y objetos, relacionando lo que sabe con los elementos que la rodean. Se observa un interés particular por las actividades literarias, donde se muestra muy detallista al explorar los libros, analizando las imágenes y compartiendo estas historias con sus compañeros y compañeras, lo que refleja un desarrollo temprano de su sensibilidad estética y su comprensión lectora.

Emily ha ido ganando una mayor seguridad y confianza, permitiéndole integrarse de forma más fluida en la dinámica grupal, este proceso le está permitiendo interiorizar valores fundamentales como el respeto y la importancia de la convivencia armónica, lo que a su vez fortalece los vínculos afectivos tanto con sus pares como con su maestra. Al participar en experiencias colectivas, Emily no solo disfruta del aprendizaje, sino que también empieza a liderar pequeños momentos de intercambio, demostrando que se siente valorada y segura en su jardín. Por otro lado, su capacidad de observación y atención al detalle nos muestra a una niña con un pensamiento muy estructurado y una curiosidad intelectual que la motiva a seguir explorando. Emily se proyecta como una niña inteligente, segura de sus capacidades y que habita el espacio del jardín con una alegría y un compromiso admirables.

En cuanto a sus rutinas de higiene y nutrición Emily continúa manejando su independencia al momento de cepillarse sus dientes y lavarse sus manos, comprendiendo progresivamente la importancia de su autocuidado. En su rutina de nutrición se ha venido sensibilizando acerca de la importancia del consumo de verduras, ella se ha mostrado bastante receptiva, animándose a probar y descubrir nuevos sabores, lo cual ha sido bastante positivo.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES: Emily cuenta con peso de 17,9 y talla de 101,7 cm con riesgo de sobrepeso y talla adecuada para su edad. Se entrega observador 27-03-2026 Por fortalecimiento docente.

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 MARZO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1073727999
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes de marzo, Evelyn ha logrado una adaptación completa al jardín, lo que le brinda la seguridad y la confianza necesarias para mostrarse como una niña espontánea, alegre y con una disposición constante hacia el aprendizaje. Esta base emocional es fundamental, ya que le permite disfrutar plenamente de su jornada y fortalecer cada día más el vínculo afectivo con su maestra. En su convivencia diaria, se observa un avance significativo en la relación con sus compañeros y compañeras; Evelyn no solo comparte los espacios de juego, sino que demuestra una empatía natural y una actitud muy amigable que ayuda a que el grupo se mantenga unido y en armonía, facilitando la resolución de pequeños conflictos de forma tranquila.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, manifiesta un interés especial por el área artística. Su participación entusiasta en actividades como la pintura en caballete y la pintura dactilar permite ver un progreso en su coordinación y en la libertad con la que expresa su creatividad, explorando diferentes movimientos y dejando plasmada su visión del mundo. De igual forma, el uso constante de colores y crayolas refleja un avance importante en el control de sus manos y en la precisión de sus trazos, lo que demuestra que está ganando mayor destreza manual y atención al detalle en sus producciones. Por otro lado, en los momentos de asamblea, Evelyn destaca por una participación muy activa que nos permite conocer sus pensamientos e intereses mucho mejor, en estos espacios de diálogo, ella demuestra con mucha seguridad sus conocimientos al reconocer e identificar colores, figuras y formas en los objetos que la rodean, relacionando lo que aprende con su entorno inmediato, esta facilidad para comunicarse y compartir lo que sabe nos muestra a una niña con un pensamiento muy despierto y una curiosidad inagotable que la motiva a seguir descubriendo el mundo.

En cuanto a sus rutinas de higiene y nutrición continúa llevándolas de manera independiente. Recientemente ha requerido apoyo y atención para el consumo de su minuta, pues le ha costado un poco consumir algunos alimentos en particular las verduras, por lo que se ha empezado a sensibilizar a Evelyn sobre la importancia del consumo de estas, de igual manera se venido trabajando en compañía de su familia con el fin de que la niña lleve su rutina de manera óptima.

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES: En talla y peso Evelyn peso 12,8 kg y midió 92,6 con peso adecuado para la talla y riesgo de retraso en talla. se entrega observador 27-03-2026 Por fortalecimiento docente

FIRMA ACUDIENTE: Haruna Morales Arcia **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner